

# Byg Bæredygtigt

Kære virksomhed

Tak fordi I vil deltage i projekt Byg Bæredygtigt. For at I kan være godt forberedte, får I denne oversigt over, hvordan udfordringen har været præsenteret, og hvordan det har været gjort på byggepladserne tidligere. Hvis I vil lave lidt om, kan vi bare aftale det, så alle ved, hvad der skal foregå.

Lad os endelig holde løbende dialog frem mod gennemførelsen.

## Præsentation af udfordringen

Det er vigtigt, at udfordringen kommer fra jer. I skal bede om, at der designes nogle bænke, der er holdbare og belaster miljøet mindst muligt. Det kræver en masse viden, som eleverne skal præsentere på en fernisering, hvor bænkene desuden udstilles.

Eleverne får udleveret [denne tjekliste](#), som skal afspejle de krav, "I" stiller.

I inviterer derfor eleverne ud på jeres byggeplads, hvor de skal møde mennesker, der arbejder med beton (forklar eleverne, at de kaldes "struktører"), og hvor de kan få viden om beton.

Fortæl lidt om virksomheden, men undgå tal og opremsninger. Brug i stedet gode og illustrative eksempler fra tidligere eller igangværende projekter.

## Besøg på byggepladsen

Dagen planlægges under hensyntagen til elevernes sikkerhed, og hvor medarbejderne kan overholde sikkerhedskrav og akkorder.

Dagen kan se således ud:

Vejledende tider	Hold 1	Hold 2	Hold 3
Lige før ankomst	Læreren stopper eleverne lige uden for pladsen og repeterer, hvad besøget går ud på, og hvad de skal have ud af det. <b>Det understreges, at eleverne skal følge alle anvisninger og være yderst agtpågivende, da der er tale om en byggeplads.</b>		
09.00 – 09.30	Fælles velkomst, rammesætning og sikkerhed I fortæller om virksomheden og særligt om byggepladsen. Hvilke udfordringer har I haft? Hvor bruger I/har I brugt beton? Hvordan arbejder I med bæredygtighed?		

	Læreren minder om, hvad eleverne skal have ud af besøget – nemlig viden om beton og byggeriets uddannelser til deres egen bænk og fernisering jf. udfordringen samt de tre "dimser", som eleverne skal spotte. Eleverne noterer undervejs.		
09.30 – 09.50	Sikkerhedssko, veste og hjelme til alle!		
09.50 – 10.15	Tur 1: Fundering, anlægsstruktør, blanding	Tur 2: Armering, hærdning, vandstop, monitorering, byggningsstruktør	Tur 3: Forberedelse af byggeplads, bæredygtighed, maskiner
10.15 – 10.40	Tur 2	Tur 3	Tur 1
10.40 – 11.05	Tur 3	Tur 1	Tur 2
11.05 – 11.20	Interview af lærling A	Interview af lærling B	Interview af lærling C
11.20 – 11.30	Afmontering af sikkerhedsudstyr/pause		
11.30 – 12.00	Fælles opsamling, sidste spørgsmål og frokost		

Hvis virksomheden har ressourcerne, kan eleverne lave en lille praktisk undersøgelse af fundering i en spand med forskellige materialer (sand, stabilgrus, jord, ler) som stemples.

Eleverne vurderer derefter anvendeligheden af de forskellige underlag, og fremlægger deres konklusioner for en medarbejder (gerne byggeleder eller lærling).