

	Dag 1	Dag 2	Dag 3	Dag 4	Dag 5	Dag 6 – Fernisering	
Modul 1 90 min	<p><b>Opstart</b> (10 min)</p> <p><b>Baseline – Begrebsmapping</b> (20 min)</p> <p><b>Rammesætning af ugen</b> (10 min)</p> <p><b>Entreprenøren præsenterer udfordringen:</b> (20 min)</p> <p><i>Find viden om beton og bæredygtighed. Design en bæk til skolegården?</i></p> <p><b>Hvad er beton?</b> (30 min) Vigtige pointer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundering</li> <li>• Armering</li> <li>• Blanding</li> <li>• Tørring/hærdning</li> </ul>	<p><b>Besøg på byggeplads</b></p> <p><b>Introduktion til virksomheden og byggepladsen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad er man i gang med at bygge?</li> <li>• Hvordan skrider det frem?</li> <li>• Hvad har der været af udfordringer?</li> <li>• Præsentation af rollemodeller: byggeleder, lærling osv.</li> </ul> <p><b>Rundvisning med fokus på de 4 vigtige pointer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Andre nøgleord bringes i spil, fx kerntemperatur, modningsdøgn, curring, vandstop.</li> <li>• Undervejs fortælles om, hvad virksomheden gør, for at være så bæredygtig som muligt.</li> </ul> <p>Eleverne kan med fordel deles op i 2-4 grupper, hvor et antal rundvisere tager dele af rundvisningen med hver sit fokus.</p> <p><b>Workshops ved hver sin station</b></p> <p><i>Husk sikkerhedssko!</i></p>	<p><b>Opstart og opsamling</b> (10 min)</p> <p><b>Strålingsbalance og bæredygtighed</b> (10 min)</p> <p><b>Lav en modelbæk</b> (70 min) <b>Opgave 4</b></p> <p>Engineering designprocessen – Idéfase og Undersøgellesfase Påmindelse med kriterier</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Undersøgelser</li> <li>• Design af bæk</li> <li>• Fremstilling af støbeform</li> <li>• Fremstilling af armering</li> </ul>	<p><b>Byggedag på erhvervsskole</b></p> <p>Rundvisning med fremhævnning af relevante uddannelser: struktør, brolægger, tømrer osv.</p> <p>3 stationer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Binding af armering</li> <li>• Blanding af beton og betonhænder</li> <li>• Samling af støbeform</li> </ul> <p><i>Husk sikkerhedssko!</i></p>	<p><b>Opstart</b> (10 min)</p> <p><b>Opsamling på besøget på erhvervsskolen</b> (20 min)</p> <p><b>Rammesætning for fernisering</b> (10 min)</p> <p><i>Se tjekliste! Opgave 7</i></p> <p><b>Færdiggørelse af modelbæk, armering, udtagning af model fra støbeform, sidste undersøgelser og/eller arbejde med fernisering fx klargøring, plancher mm.</b> (50 min)</p>	<p><b>Opstart</b> (10 min)</p> <p><b>Klargøring til fernisering</b> (80 min)</p> <p>Finde alle materialer frem, og tjekke op på, at alle materialer er intakte, og at planche er færdig</p> <p>Eleverne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Øver 1 min pitch til gæster</li> <li>• Repeterer beregninger</li> <li>• Repeterer designovervejelser</li> <li>• Reflekterer over bæredygtighed</li> <li>• Præsenterer struktør/rollemodel</li> </ul> <p>Dobbelttjekker, at alt er klar via tjekliste <b>Opgave 7</b></p>	
Pause							
Modul 2 90 min	<p><b>Opstart</b> (5 min)</p> <p><b>Betonjagt</b> (30 min) <b>Opgave 1</b></p> <p><b>Oplæg om relevante håndværkere</b> (10 min)</p> <p><b>Gruppearbejde om håndværkere</b> (45 min) <b>Opgave 2</b></p>			<p><b>Fortsat arbejde med modelbæk</b> (90 min)</p> <p>Støbning af modelbæk Fremstilling af armering</p>		<p><b>Opsamling og spørgsmål</b> (5 min)</p> <p><b>Arbejde med fernisering OG pitch</b> (75 min)</p> <p><i>Husk beregninger! Opgave 6</i></p> <p><b>Pitch for klassen</b> (10 min)</p>	<p><b>Fernisering</b></p> <p>Fælles indvielse af bæk (20 min)</p> <p>Fremlæggelser ved plancher (45 min)</p> <p>Forplejning og oprydning (25 min)</p>
Frokost-pause							
Modul 3 45 min	<p><b>Klargøring</b> (5 min)</p> <p><b>Fremlæggelser á 2 min i grupper</b> (15 min)</p> <p><b>Forberedelse af virksomhedsbesøg</b> (20 min) <b>Opgave 3</b></p> <p><b>Tjek ud – Tak for i dag</b> (5 min)</p>		<p><b>Opsamling og oprydning</b> (20 min)</p> <p>Evt. påbegyndelse af beregninger på egen bæk <b>Opgave 6</b></p> <p><b>Klar til besøget på erhvervsskolen</b> (25 min) <b>Opgave 5</b></p>		<p><b>Begrebsmapping gentaget</b> (10 min)</p> <p><b>Mundtlig evaluering</b> (20 min)</p> <p><b>Oprydning og sikring af alt materiale, så det kan ligge uforstyrret frem til fernisering</b> (15 min)</p>		