



Arbejd videre med En lys idé efter Naturfagsmaraton



Hvis I undervejs i arbejdet med Naturfagsmaraton har fået mod på at dykke yderligere ned i emnet omkring design og genbrug og ønsker at præsentere eleverne for de mange forskellige fag, uddannelser og jobs indenfor feltet, kan I her finde ideer til, hvilke veje I kan gå.

1. Snak med eleverne, hvem de tror, der arbejder med at designe de lamper, vi ser rundt omkring.

- Hvem har indflydelse på, hvordan en lampe skal se ud?
Fx designere
- Hvem finder ud af, om en lampe giver netop det lys, der er behov for, på det sted, den skal bruges?
Fx designere, arkitekter, elektrikere, ingeniører
- Hvem mon beregner, hvor mange lamper, der skal sættes op, hvis der bygges en ny skole, en idrætshal eller en butik?
Fx arkitekter, rådgivere, elektrikere
- Hvem bestemmer, hvor meget lys, der skal sættes op i en ny bygning?
Fx bygningsreglementet (politikere)

2. Arrangér et møde med en person med en af ovenstående fagligheder ved enten at:

- få besøg på skolen af en fagperson – måske er der en blandt forældre eller naboer?
- besøge en genbrugsbutik, genbrugsplads, repaircafe (genbrug og upcycling)
- besøge en erhvervsuddannelse (elektrikeruddannelsen)
- besøge en virksomhed, fx elektriker, butik der sælger lamper, produktionsvirksomhed

Få inspiration til planlægning af et møde med byggebranchen i disse dokumenter:



[Tjek på besøget](#)



[Før, under og efter virksomhedsbesøg](#)



[Ideer til aktiviteter under virksomhedsbesøg](#)