



Arbejd videre med Byg højt efter Naturfagsmaraton

Hvis I undervejs i arbejdet med Naturfagsmaraton har fået mod på at dykke yderligere ned i emnet omkring byggeri og ønsker at præsentere eleverne for de mange forskellige fag, uddannelser og jobs indenfor feltet, kan I her finde ideer til, hvilke veje I kan gå.

1. Snak med eleverne om, hvem de tror, der arbejder med at bygge højt.

- Hvem har indflydelse på, hvordan en bygning skal se ud?
Fx arkitekter, bygherre, politikere (lokalplaner)
- Hvem beregner, om en bygning kan holde?
Fx bygningsingeniører, bygningskonstruktører
- Hvem mon bygger?
Fx tømrere, murere, struktører (ift. fundament, betongulve, betonsøjler),
bygningsnedkere (ift. trapper, vinduer), tagdækkere, måske smede

Se flere fagligheder fra
Byggeriets uddannelser



2. Arrangér et møde med en person med en af ovenstående fagligheder ved enten at:

- få besøg på skolen af en fagperson – måske er der en blandt forældre eller naboer?
- besøge et byggeri i lokalområdet – er der et nybyggeri eller istandsættelser i gang?
- besøge en erhvervsuddannelse eller
- besøge en virksomhed – er der en fx en tømrer- eller murer virksomhed i lokalområdet?

Få inspiration til planlægning af et møde med byggebranchen i disse dokumenter:



[Tjek på besøget](#)



[Før, under og efter virksomhedsbesøg](#)



[Ideer til aktiviteter under virksomhedsbesøg](#)