



# Virksomheder i samarbejde med skoler

- geografi, brancher og størrelse



## Forfattere

Mathilde Hjerrild Carlsen v/ Naturvidenskabernes Hus og Copenhagen Business School og Jonathan Jagd Hermansen v/ Københavns Professionshøjskole

## Layout

Naturvidenskabernes Hus

Udgivet december 2023

**NATURVIDEN  
SKABERNES  
HUS**

# Indholdsfortegnelse

|                            |    |
|----------------------------|----|
| Indledning.....            | 3  |
| Afgrænsning og metode..... | 6  |
| Geografi.....              | 9  |
| Brancher.....              | 12 |
| Størrelse .....            | 16 |
| Sammenfatning.....         | 19 |
| Referencer .....           | 21 |



# Indledning

Denne rapport sætter spot på virksomheder, der samarbejder med grundskoler om undervisningsaktiviteter for elever. Rapporten udforsker, hvor i Danmark virksomhederne ligger, hvilke brancher de er tilknyttet, og hvor store de er. Rapporten er en del af forskningsprojektet *Organisering af samarbejde mellem grundskoler og erhverusliv i Danmark*, forankret ved Naturvidenskabernes Hus og Copenhagen Business School og støttet af Innovationsfonden. Datamaterialet, der ligger til grund for undersøgelsen, er udviklet i et samarbejde mellem Naturvidenskabernes Hus, Engineer the Future og DA Åben Virksomhed. Rapporten samler data om virksomheder, der har indgået i samarbejdsaktiviteter for grundskoler i 2022 i regi af de tre nationale aktører. Virksomhederne i rapporten er virksomheder, som har meldt sig til samarbejde, og som samtidig er valgt af skolens aktører til samarbejde. Rapportens datamateriale dækker således ikke den række virksomheder, der står til rådighed for skolevirksomhedssamarbejde uden at blive kontaktet af skoler.

Rapporten viser en variation i virksomhedernes geografiske placering, brancher og størrelse. Den tegner et billede af samarbejder i flere dele af landet mellem skoler og mikrovirksomheder såvel som store virksomheder samt flere brancher, herunder fx informations- og kommunikationsvirksomheder, fremstillingsvirksomheder, bygge- og anlægsvirksomheder og engrosvirksomheder. Undersøgelsen er den første af sin art, og vi ønsker med rapporten at bidrage til udvikling af viden om betydningen af og potentialerne i virksomheders geografiske placering, branche og størrelse for samarbejdets tilrettelæggelse, og vi håber at skabe nysgerrighed og inspiration til den videre udvikling af samarbejde mellem skoler og virksomheder i Danmark.

Det er ikke nyt, at virksomheder og skoler samarbejder, og der har i Danmark været tradition for, at skoler besøger virksomheder og oplever virksomhedernes hverdag og produktion. Men i de seneste år er interessen for samarbejde mellem skoler og virksomheder blevet intensiveret, og både i praksis og politisk er der stor opmærksomhed på samarbejdet, og blikket er blevet rettet mod samarbejdets faglige muligheder (Carlsen, 2020). I 2017 blev virksomheder indskrevet som en af skolens samarbejdspartnere i folkeskolelovens paragraffer om åben skole (Undervisningsministeriet, 2017).



Samarbejdet mellem skoler og virksomheder er forankret på flere niveauer, både omkring den enkelte skole, kommunalt og i regi af tværgående nationale aktører. Skoler samarbejder med virksomheder om fx klassebesøg på virksomheder, virksomhedsmedarbejderes besøg på skoler eller adoptionsordninger, og kommuner understøtter skolernes virksomhedssamarbejde fx ved at etablere partnerskabsaftaler og udvikle undervisningsforløb med virksomheder (Nationalt netværk af skoletjenester, 2019; Carlsen, 2022; Rambøll, 2022). På nationalt niveau indgår skoler og virksomheder også i samarbejde i forbindelse med virksomheders fondsdonationer til bestemte aktiviteter (Fondenes Videncenter, 2023). Derudover arbejder flere nationale aktører med at udvikle samarbejdet og facilitere landsdækkende samarbejdsaktiviteter mellem skoler og virksomheder, herunder Naturvidenskabernes Hus, Engineer the Future og DA Åben Virksomhed.



Men hvad kendetegner de virksomheder, der indgår i samarbejde med grundskoler om undervisningsaktiviteter i Danmark? Det er ikke så ligetil at få overblik over. Der findes aktuelt kun begrænset viden om de virksomheder, der samarbejder med grundskoler om undervisningsaktiviteter, hovedsagelig i form af kvalitative undersøgelser og casestudier (se fx Deloitte og Engineer the Future, 2016;

Thomsen, 2016). Der findes ikke kvantitative data i form af oplysninger om skolernes samarbejdsaktiviteter med virksomheder på nationalt niveau. Det skyldes blandt andet, at det er et område af skolernes virke, der ikke er standardiseret, og som ikke er underlagt målstyring på baggrund af standardiserede kategorier, mål eller krav til fx skolerne om indberetning af deres samarbejde med virksomheder. Der er derfor ikke data at hente om virksomheder, der samarbejder med skoler, fx i Danmarks Statistik eller i Børne- og Undervisningsministeriet.

Rapporten samler data fra de tre nationale aktører for samarbejde mellem skoler og virksomheder, Naturvidenskabernes Hus, Engineer the Future og DA Åben Virksomhed, og giver overblik over virksomheder, der landet over samarbejder med grundskoler om undervisningsaktiviteter i regi af de tre aktører. Virksomhederne udgør kun et udsnit af de virksomheder, der indgår i samarbejde med grundskoler i Danmark, og virksomheder indgår i samarbejder også faciliteret af andre aktører, kommunerne eller af virksomhederne og skolerne selv. Rapporten viser virksomhedernes geografiske placering, brancher og størrelse. Rapporten dækker 248 virksomheder.



# Afgrænsning og metode

Rapporten inkluderer virksomheder, der indgået i en eller flere samarbejdsaktiviteter for grundskoler i regi af Naturvidenskabernes Hus, Engineer the Future og DA Åben Virksomhed i 2022. Undersøgelsen er afgrænset til private virksomheder. Det vil sige, at rapporten ikke dækker de offentlige institutioner og frivillige organisationer, der i regi af Naturvidenskabernes Hus, Engineer the Future og DA Åben Virksomhed indgår i samarbejde med skoler.

Undersøgelsen er baseret på oplysninger fra Naturvidenskabernes Hus, Engineer the Future og DA Åben Virksomhed om navn på de virksomheder, der er indgået i aktiviteter med grundskoler i 2022. Disse oplysninger er derefter beriget med oplysninger fra det Centrale Virksomhedsregister. De samlede data, der ligger til grund for udtrækkene i rapporten er oplysninger om: Virksomhedsnavn, CVR-nr., P-nummer, Postnummer, Kommune, Region, Branchekode, Branchenavn (det mest overordnede branchekategoriniveau), Underbranchenavn (det mest specifikke branchekategoriniveau), Antal årsværk pr. december 2022.

Den anvendte branchekode er *Dansk Branchekode DB07, v3:2014*. De 21 brancher (det mest overordnede branchekategoriniveau) i den danske branchekategorisering DB07 v3:2014, er:

- Landbrug, jagt, skovbrug og fiskeri
- Råstofindvinding
- Fremstillingsvirksomhed
- El-, gas- og fjernvarmeforsyning
- Vandforsyning; kloakvæsen, affaldshåndtering og rensning af jord og grundvand
- Bygge- og anlægsvirksomhed
- Engroshandel og detailhandel; reparation af motorkøretøjer og motorcykler
- Transport og godshåndtering
- Overnatningsfaciliteter og restaurationsvirksomhed
- Information og kommunikation
- Pengeinstitut- og finansvirksomhed, forsikring
- Fast ejendom
- Liberale, videnskabelige og tekniske tjenesteydelser
- Administrative tjenesteydelser og hjælpetjenester

- Offentlig forvaltning og forsvar; socialsikring
- Undervisning
- Sundhedsvæsen og sociale foranstaltninger
- Kultur, forlystelser og sport
- Andre serviceydelser
- Private husholdninger med ansat medhjælp; husholdningers produktion af varer og tjenesteydelser til eget brug, i.a.n.
- Eksterritoriale organisationer og organer

Virksomhedernes størrelse er i denne rapport opgjort i antal årsværk pr. december 2022. De virksomhedsenheder, der indgår, følger samarbejdsaktiviteter på p-numre. Det betyder, at hvis der har været aktiviteter i flere lokale afdelinger knyttet til en virksomhed med samme cvr-nummer, er hver af de lokale afdelinger medtaget. Det gælder fx for supermarkeder, i tilfælde hvor lokale butikker flere steder i landet har valgt at indgå i samarbejde.

Undersøgelsen siger ikke noget om varighed eller omfanget af virksomhedernes aktiviteter. Der skelnes således ikke imellem, om en virksomhed har haft ét besøg af én klasse én enkelt dag, eller om en virksomhed fx har haft besøg af en række skoleklasser eller fx har indgået i udviklingssamarbejde, der strækker sig over længere perioder.

De inkluderede virksomheder har haft aktiviteter i regi af indsatserne: Engineer the Futures alliancepartnere, der er involveret i Book en ekspert eller tilsvarende; Åben Virksomhed ved Dansk Arbejdsgiverforening; Science Day, Kløge Hænder, Kompetenceudvikling, Naturfagsmaraton, SamSTEM og Tekcases ved Naturvidenskabernes Hus (Åben Virksomhed, 2023; Engineer the Future, 2023; Naturvidenskabernes Hus, 2023a, 2023b). Virksomheder, der indgår i aktiviteter i regi af flere af aktørerne, er repræsenteret én gang i opgørelsen. En række flere virksomheder, end de som er medtaget i opgørelsen, har stillet sig rådighed for samarbejde, fx som deltagere i Åben Virksomheds katalog. Kun de virksomheder, der har været valgt af skoler, og hvor der er gennemført samarbejde i 2022, er medtaget. Tillige har Engineer the Future flere enkeltpersoner tilmeldt Book en ekspert, ligesom også flere virksomheder er medlem af Naturvidenskabernes Hus, mens kun de virksomheder, der har samarbejdet om aktiviteter for skoleelever i 2022, indgår i rapporten.



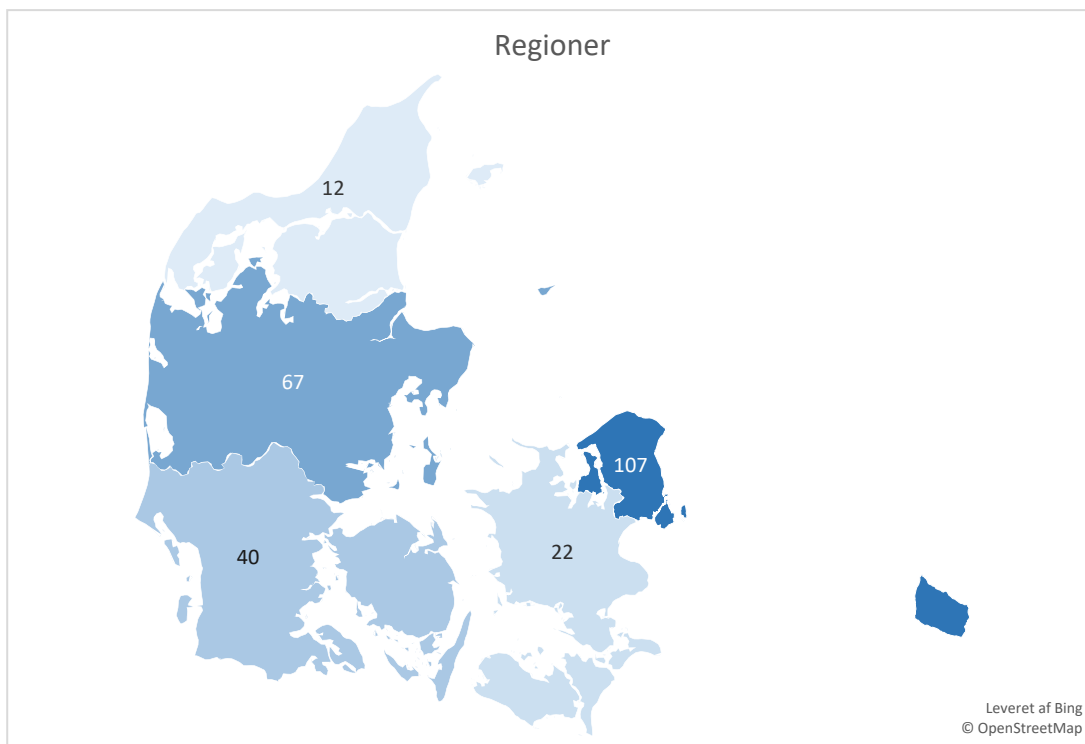
Rapportens billede af de virksomheder, der deltager i ovennævnte indsatser i grundskolen, er således også sammenhængende med skolers valg af virksomheder. Rapporten tegner dermed et billede af, hvilke virksomheder, der vælger at indgå i samarbejde, men også af hvilke der er blevet valgt til samarbejde. Der kan ligge en række forskellige forhold, herunder praktiske og faglige, til grund for valget om at samarbejde fra både virksomhed og skoles side, som ikke behandles i denne rapport.



# Geografi

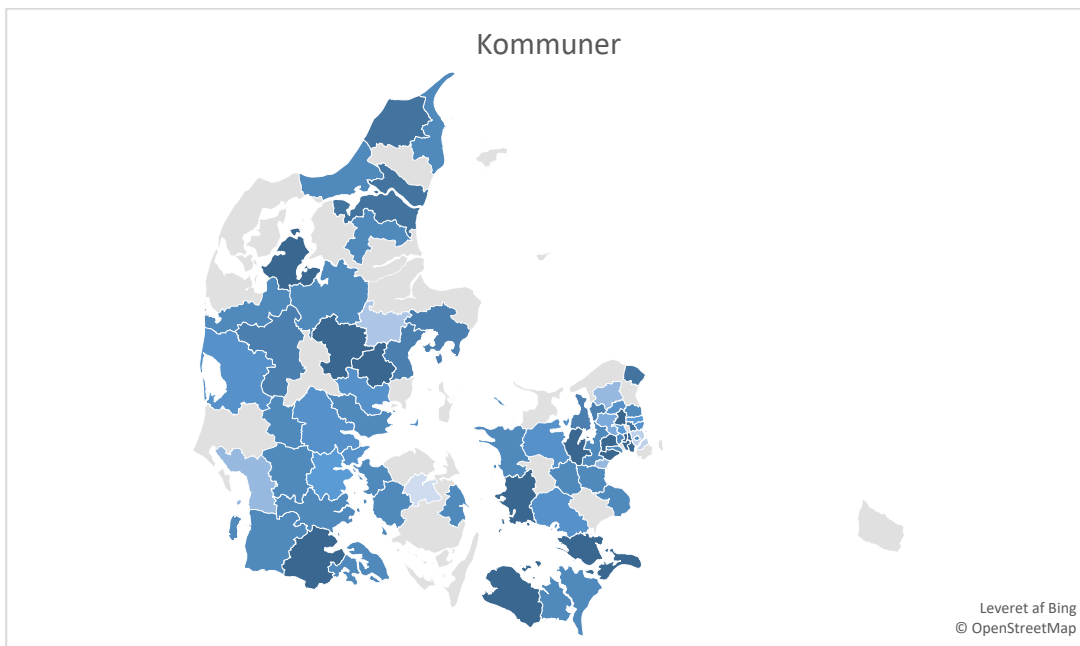
For at skabe en oversigt over geografiske lokationer for virksomheder, der deltager i samarbejde, er der udført opgørelser på regionsniveau, kommunalt niveau samt postnummerniveau.

**Figur 1. Virksomhedernes placering i regioner**



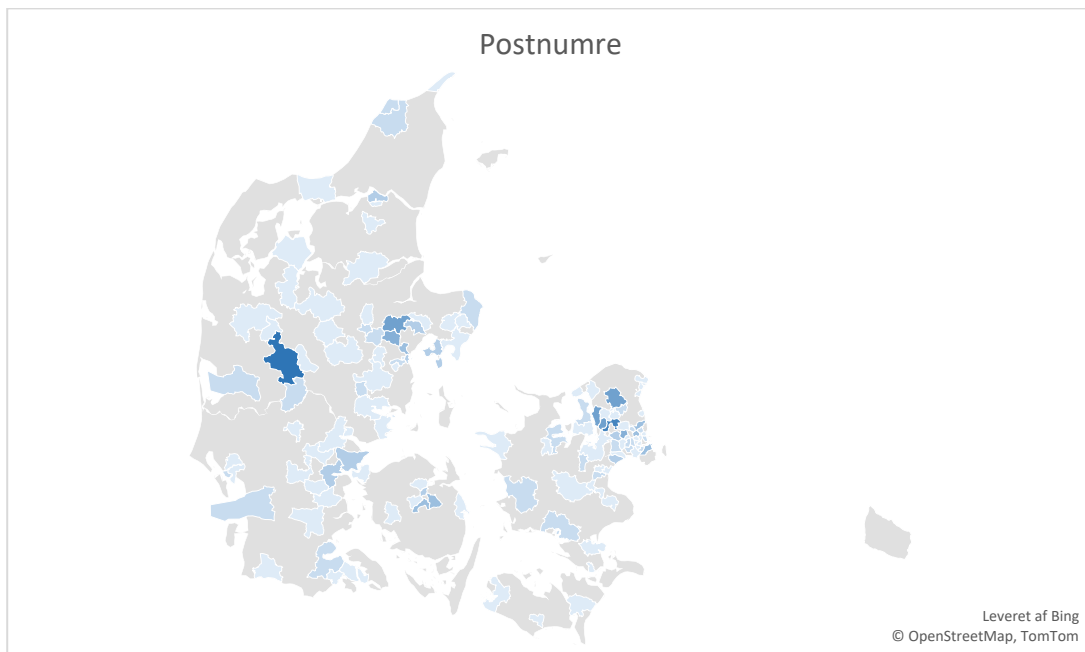
Figur 1 viser virksomhederne geografiske placering på regionalt niveau, hvor mørkere farver indikerer et højere antal virksomheder. Antallet af virksomheder i de enkelte regioner er: Region Hovedstaden 107 virksomheder, Region Midtjylland 67 virksomheder, Region Syddanmark 40 virksomheder, Region Sjælland 22 virksomheder og Region Nordjylland 12 virksomheder.

**Figur 2. Virksomheders placering i kommuner**



Virksomhederne er samlet set placeret i 72 ud af 98 kommuner. Kommuner uden nogen virksomheder i samarbejder i 2022 er angivet med farven grå. Antallet af virksomheder varierer fra 1 (lyseste blå farve) til 24 virksomheder (mørkeste blå farve). De tre kommuner med de højeste antal er Københavns Kommune (24), Egedal (18) og Favrskov (16). Herefter er der følgende kommuner med 10 eller flere virksomheder: Odense (13), Aarhus (10), Frederikssund (10), Herning (10) og Syddjurs (10).

Figur 3. Virksomhedernes placering i postnumre



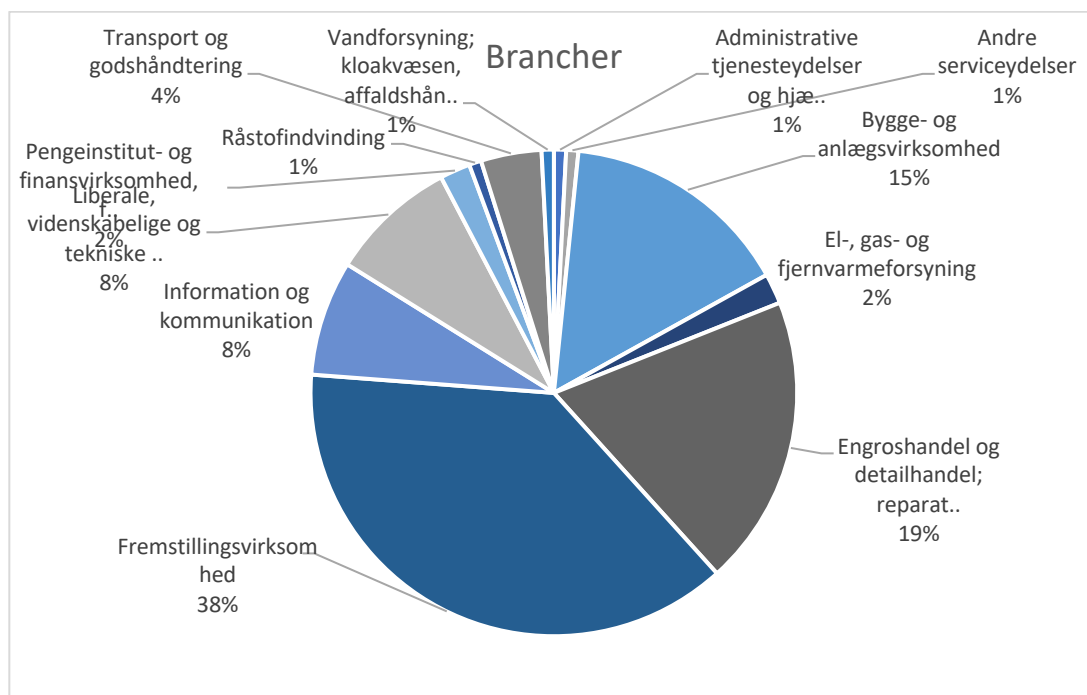
I alt er 137 postnumre repræsenteret i den samlede oversigt. Ca. 61 % af de 137 postnumre optræder med en enkelt virksomhed. Det postnummer, der optræder hyppigst, er 7400 Herning. Der dækker over ni virksomheder. Dernæst er det 3660 Stenløse med otte virksomheder. Herefter kommer følgende fire postnumre med hver seks virksomheder: 3400 Hillerød, 3600 Frederikssund, 3650 Ølstykke samt 8370 Hadsten.



# Brancher

Oplysninger om virksomhedernes brancher følger Danmarks Statistiks gældende branchekode (Dansk Branchekode DB07, v3:2014-). Denne inddeler – på det mest overordnede niveau – virksomheder i 21 forskellige branchekoder (se rapportens metodeafsnit). I alt er 12 ud af de 21 overordnede brancher i DB07 v3:2014 repræsenteret blandt virksomheder, der indgik i samarbejde i 2022.

Figur 4. Virksomhedernes brancher



Som det fremgår af figur 4, så er de tre hyppigst repræsenterede brancher for virksomhederne i samarbejderne Fremstillingsvirksomhed (38 %), Engros- og detailhandel (19 %), og Bygge- og anlægsvirksomhed (15 %). Dernæst følger Information og kommunikation og Liberale, videnskabelige og tekniske tjenesteydelser med hver 8 %.

Hvis man dykker yderligere ned på underbrancheniveau til det mest specifikke niveau i branchetræet, viser det sig, at virksomhederne tilhører flere forskellige underbrancher. Nedenfor er listet de underbrancher, der er repræsenteret blandt virksomhederne i de tre brancher Fremstillingsvirksomhed, Engroshandel og detailhandel samt Bygge- og anlægsvirksomhed.



Som det fremgår nedenfor af tabel 1 er 45 forskellige underbrancher repræsenteret blandt virksomhederne inden for den overordnede branche Fremstillingsvirksomhed.

**Tabel 1. Virksomhedernes underbrancher ved branchen Fremstillingsvirksomhed**

|   |  |
|---|--|
| Anden trykning  | Fremstilling af karosserier til motorkøretøjer: fremstilling af påhængsvogne og sættevogne |
| Forarbejdning af andet kød  | Fremstilling af kontor- og butiksmøbler  |
| Fremstilling af andre færdige metalprodukter i.a.n.   | Fremstilling af køkkenmøbler   |
| Fremstilling af andre haner og ventiler   | Fremstilling af køle- og ventilationsanlæg (til industriel brug)                           |
| Fremstilling af andre kemiske produkter i.a.n.  | Fremstilling af lejer, tandhjul, tandhjulsudvekslinger og drivelementer                    |
| Fremstilling af andre maskiner til generelle formål i.a.n.                                  | Fremstilling af låse og hængsler   |
| Fremstilling af andre møbler  | Fremstilling af løfte- og håndteringsudstyr  |
| Fremstilling af andre organiske basis-kemikalier  | Fremstilling af maling, lak og lignende  |
| Fremstilling af andre papir- og papvarer  | Fremstilling af medicinske og dentale instrumenter samt udstyr hertil                      |
| Fremstilling af andre plastprodukter  | Fremstilling af metalkonstruktioner og dele heraf  |
| Fremstilling af andre pumper og kompressorer  | Fremstilling af optiske instrumenter og fotografisk udstyr                                 |
| Fremstilling af andre træprodukter: fremstilling af varer af kork, strå og flettematerialer | Fremstilling af plader, ark, rør og slanger samt profiler af plast                         |
| Fremstilling af andre uorganiske basis-kemikalier   | Fremstilling af plastemballage   |
| Fremstilling af asfalt og tagpap  | Fremstilling af spil og legetøj  |
| Fremstilling af byggematerialer af beton  | Fremstilling af trådvarer, kæder og fjedre   |

|   |   |
|---|---|
| Fremstilling af bygningsartikler af plast                       | Fremstilling af udstyr til måling, afprøvning, navigation og kontrol    |
| Fremstilling af elektriske husholdningsapparater                | Fremstilling af vindmøller og dele hertil                               |
| Fremstilling af elektriske motorer, generatorer og transformere | Fremstilling af øvrige maskiner til specielle formål i.a.n.             |
| Fremstilling af farmaceutiske præparater                        | Maskinforarbejdning   |
| Fremstilling af fiskemel  | Overfladebehandling af metal  |
| Fremstilling af færdigblandet beton                             | Prepress- og premedia-arbejde   |
| Fremstilling af færdigretter                                    | Smedning, presning, sænksmedning og valsning af metal: pulvermetallurgi |
| Fremstilling af høreapparater og dele hertil                    |   |

Der er tilsvarende en stor variation under kategorien Engros- og detailhandel, som det ses i tabel 2, om end Supermarkeder som enkeltstående underbranche fylder 35 %.

Tabel 2. Virksomhedernes underbrancher ved branchen Engroshandel og detailhandel

|   |  |
|---|--|
| Agenturhandel med specialiseret varesortiment i.a.n.  | Engroshandel med mejeriprodukter, æg samt spiselige olier og fedtstoffer |
| Autoreparationsværksteder mv.                         | Engroshandel med reservedele og tilbehør til motorkøretøjer              |
| Detailhandel med personbiler, varebiler og minibusser | Engroshandel med telekommunikationsudstyr                                |
| Detailhandel med spil og legetøj                      | Engroshandel med træ, trælast og byggematerialer                         |
| Discountforretninger                                  | Engroshandel med værktøjsmaskiner  |
| Engroshandel med andre maskiner og andet udstyr       | Forhandlere af gaveartikler og brugskunst                                |

|  |   |
|--|---|
| Engroshandel med andre råvarer og halvfabrikata      | Forhandlere af sports- og campingudstyr |
| Engroshandel med computere, ydre enheder og software | Ikke-specialiseret engroshandel         |
| Engroshandel med elektronisk udstyr                  | Malerforretninger                       |
| Engroshandel med fisk og fiskeprodukter              | Supermarkeder                           |

Tilsvarende kan man inden for Bygge- og anlægsvirksomhederne finde flere forskellige underbrancher repræsenteret (tabel 3). Her er den underbranche, der fylder relativt mest EI-installation (38 %).

Tabel 3. Virksomhedernes underbrancher i branchen Bygge- og anlægsvirksomhed

|                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| Anlæg af veje og motorveje      | Malerforretninger                   |
| Anlæg af ledningsnet til væsker | Murere                              |
| EI-installation                 | Opførelse af bygninger              |
| Forberedende byggepladsarbejder | Tømrer- og bygningsnedkervirksomhed |
| Glarmestervirksomhed            | VVS- og blikkenslagerforretninger   |

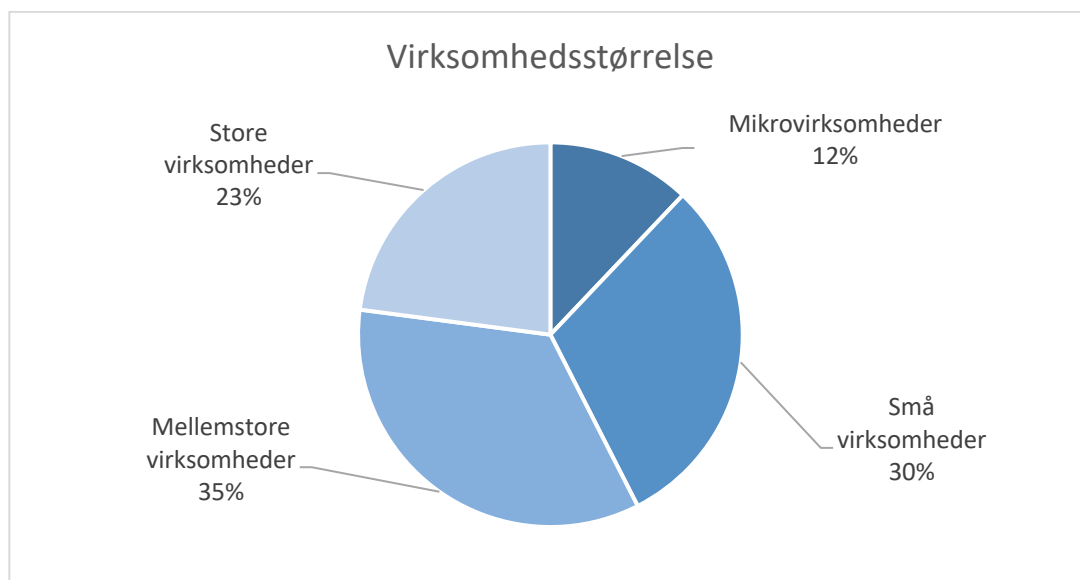


# Størrelse

Virksomhedernes størrelse er opgjort i antal årsværk. Den mindste virksomhed i opgørelsen har 1 årsværk, den største har 21.218 årsværk. På den baggrund illustreres i det følgende fordelingen af virksomheder i kategorierne mikro, små, mellemstore og store virksomheder. Derefter vises virksomhedernes størrelse inden for de enkelte brancher.

I figuren nedenfor er virksomhederne grupperet som Mikrovirksomheder (0-9 årsværk), Små virksomheder (10-49 årsværk), Mellemstore virksomheder (50-249 årsværk), Store virksomheder (mere end 250 årsværk).

Figur 5. Virksomhedernes størrelse

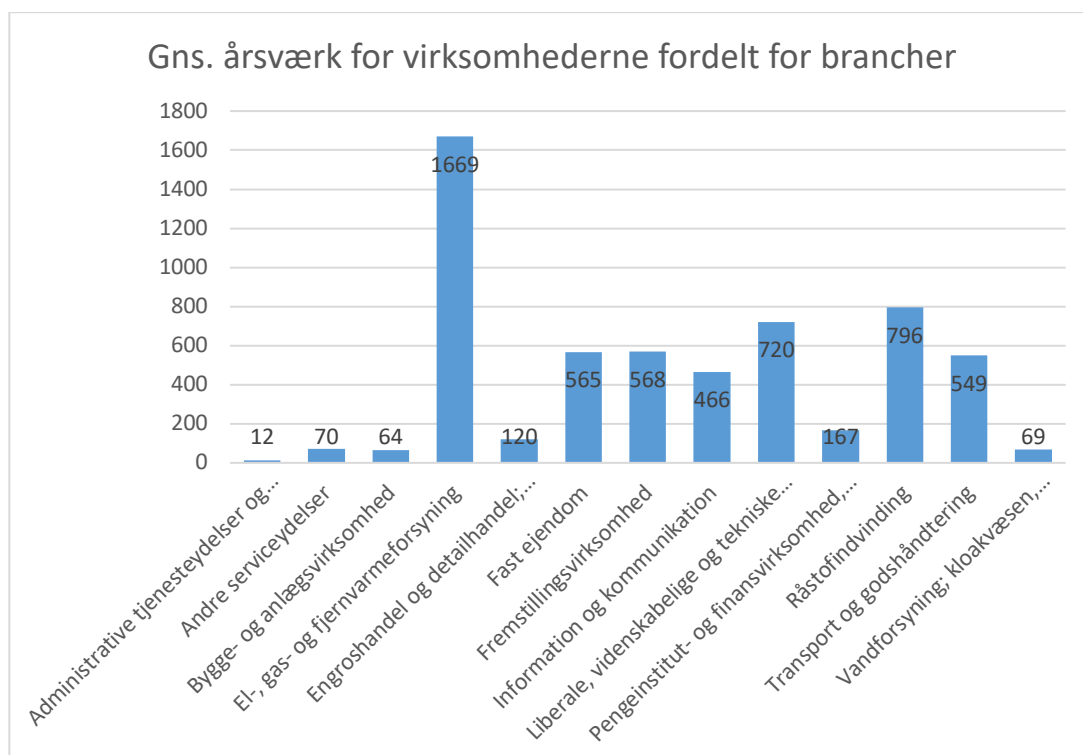


Som det fremgår af figur 5, udgør små og mellemstore virksomheder hhv. 30 og 35 % af det samlede antal virksomheder. De er dermed de to mest typiske kategorier målt på virksomhedsstørrelser. Mikrovirksomheder udgør 12 % af de registrerede virksomheder. De resterende 23 % udgøres af store virksomheder.

Inden for gruppen af store virksomheder er størrelsen blevet yderligere gransket i tre yderligere kategorier for virksomheder med 250-499 årsværk, 500-999 årsværk og over 1000 årsværk. Fordelingen mellem disse tre kategorier er relativt ligelig, hvor andelen udgør hhv. seks, otte og ni procent af det samlede antal virksomheder i undersøgelsen.

Kombineres oplysninger om virksomhedernes størrelse med oplysninger om virksomhedernes brancher, er det muligt at sammenligne virksomhedernes størrelser inden for brancherne. Figuren herunder viser virksomhedsstørrelser inden for de enkelte brancher opgjort i gennemsnitlige årsværk.

Figur 6. Virksomhedernes størrelse inden for de enkelte brancher i gns. årsværk



I en sammenligning på tværs af brancher, ses en relativt stor variation i virksomhedernes størrelse i gennemsnitlige årsværk mellem de enkelte brancher. Gennemsnitlige årsværk for virksomhederne inden for Bygge- og Anlægsvirksomheder er 64, hvorimod der er 1669 gennemsnitlige årsværk inden for El-, gas- og fjernvarmeforsyning.

Den fulde variation i virksomhedernes størrelse bliver tydelig ved at se på minimum og maksimum antal årsværk i virksomhederne inden for brancherne, som det fremgår af tabellen nedenfor.



Tabel 4. Virksomhedernes størrelse inden for de enkelte brancher i gns., min. og maks. årsværk

| Branche   | Gennemsnitlige antal årsværk | Min      | Max           |
|---|------------------------------|----------|---------------|
| Administrative tjenesteydelser og hjælpetjenester                             | 12                           | 10       | 14            |
| Andre serviceydelser  | 70                           | 70       | 70            |
| Bygge- og anlægsvirksomhed  | 64                           | 1        | 1.094         |
| El-, gas- og fjernvarmeforsyning  | 1.669                        | 7        | 8.000         |
| Engroshandel og detailhandel; reparation af motorkøretøjer og motorcykler     | 120                          | 3        | 902           |
| Fast ejendom  | 565                          | 24       | 1.106         |
| Fremstillingsvirksomhed   | 568                          | 3        | 21.218        |
| Information og kommunikation  | 466                          | 20       | 2.467         |
| Liberale, videnskabelige og tekniske tjenesteydelser                          | 720                          | 8        | 3.018         |
| Pengeinstitut- og finansvirksomhed, forsikring                                | 167                          | 9        | 483           |
| Råstofindvinding  | 796                          | 791      | 801           |
| Transport og godshåndtering   | 549                          | 79       | 2.600         |
| Vandforsyning; kloakvæsen, affaldshåndtering og rensning af jord og grundvand | 69                           | 32       | 105           |
| <b>Total</b>  | <b>768</b>                   | <b>1</b> | <b>90.000</b> |

Som det fremgår af tabel 4 oven for, så er der stor variation i antallet af årsværk ikke bare på tværs af brancher, men også på tværs af virksomhederne inden for de enkelte brancher.

# Sammenfatning

Denne rapport har kastet lys på virksomheder, der samarbejder med grundskoler om undervisningsaktiviteter for elever, og har undersøgt, hvor i Danmark virksomhederne ligger, hvilke brancher de er tilknyttet, og hvor store de er.

Rapporten har samlet data fra de tre nationale aktører for samarbejde mellem skoler og virksomheder, Naturvidenskabernes Hus, Engineer the Future og Åben Virksomhed, og tegner dermed et billede af virksomheder, der har valgt at indgå i samarbejde med skoler igennem de tre aktører. Data der ligger til grund for rapporten er fra året 2022. Rapporten dækker ikke alle virksomheder, der har meldt sig til samarbejde igennem de tre aktører, men har fokuseret på de virksomheder, der har indgået i en samarbejdsaktivitet, og dermed virksomheder som er blevet valgt af skolens aktører til samarbejde. Rapportens billede af virksomheder, der indgår i samarbejde, spejler dermed også skolers valg af virksomheder.

Undersøgelsen viser variation i virksomhedernes geografiske placering, brancher og størrelse.

Virksomhedernes størrelse er det af de tre undersøgte områder, hvor der er mest jævn fordeling, og virksomhederne fordeler sig jævnt mellem mikro, små, mellemstore og store virksomheder, om end med færrest mikrovirksomheder. Undersøgelsen har ikke omfattet selve samarbejdsforløbene mellem virksomhedsmedarbejdere og lærere eller undersøgt det omfang, hvormed deltagerne har gjort brug af ekstern understøttelse fra Naturvidenskabernes Hus, Engineer the Future og Åben Virksomhed, men rapporten åbner for spørgsmålet om, hvad virksomhedernes størrelse muligvis betyder for samarbejdet mellem virksomhed og skole og for behovet for ekstern understøttelse.

Rapporten viser, at virksomhederne, der indgår i samarbejde, ligger spredt i flere dele af landet i 72 kommuner. Der er flere brancher repræsenteret blandt virksomhederne, herunder fx brancherne Information og kommunikation, Fremstillingsvirksomhed, Bygge- og anlægsvirksomheder samt Engroshandel og detailhandel.

Samtidig viser undersøgelsen også, at der er geografiske områder og brancher, hvor der aktuelt er relativt mere samarbejde. Det forhold kan ikke umiddelbart begrundes geografisk eller demografisk, fx ved at være særligt tilgængelige områder for skolerne, eller ved at der er en høj tæthed af virksomheder i området, og kan muligvis snarere skyldes en særlig lokal indsats. Det peger i retning af, at

lokale indsatser kan have betydning for omfanget af samarbejdet mellem skoler og virksomheder og åbner for spørgsmål om, hvordan lokale indsatser bedst understøtter samarbejdet, og om hvilken form for understøttelse der kan være brug for alt efter virksomhedernes branche og størrelse. Der kan være en række muligheder og barrierer for samarbejde fra virksomheders såvel som skolers side, som ikke dækkes i denne rapport. Undersøgelsen tegner dermed et oversigtsbillede af den geografiske placering, brancher og størrelse for virksomheder, der samarbejder med grundskoler, men den rejser også nye spørgsmål om betydningen af geografi, branche og virksomhedsstørrelse i samarbejdet og lægger op til videre udforskning og understøttelse af samarbejdet med øje for de forhold.



# Referencer

Åben Virksomhed (2023, november 23): *Om Åben Virksomhed*.

<https://aabenvirksomhed.dk/om/>

Carlsen, M. H. (2020): *Ledelse af engagementer. En undersøgelse af samarbejde mellem folkeskoler og virksomheder i Danmark*. Copenhagen Business School

Carlsen, M. H. (2022): *Kommunal organisering af samarbejde mellem skoler og virksomheder* (pp. 1–40). Naturvidenskabernes Hus

Deloitte og Engineer the Future (2016): *Skole-virksomhedssamarbejde – En del af løsningen*

Engineer the Future (2023, november 23): *Danmarks Teknologiske Alliance*.

<https://Engineerthefuture.Dk/Om-Os/>

Nationalt netværk af skoletjenester (2019): *Skole-virksomhedssamarbejde med kommunal forankring – en undersøgelse af organiseringer og erfaringer*

Naturvidenskabernes Hus (2023a, november 23): *Tænd gnisten*.

<https://nvhus.dk/taend-gnisten-hos-boern-og-unge-i-din-kommune/>

Naturvidenskabernes Hus (2023b, november 23): *Virkelige udfordringer til din skole*. <https://nvhus.dk/virkelige-udfordringer-til-din-skole/>

Rambøll (2022): *Kortlægning af skole-virksomhedssamarbejde*

Thomsen, A. V. (2016): *Eksterne partnere i naturfagsundervisningen. Skole-virksomhedssamarbejde – elevers læringsudbytter i naturfag ved samarbejde med virksomheder og mødet med autentisk praksis uden for skolen*. Danmarks Pædagogiske Universitet.

Undervisningsministeriet (2017): *Lov om ændring af lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag, lov om erhvervsuddannelser, lov om folkeskolen og forskellige andre love*. LOV nr 706 af 08/06/2017. §3 nr 1.

