



Girls' Day in Science

Evalueringsrapport

2017

Baggrund



Girls' Day in Science 2017 blev afholdt den 30. august på **30 virksomheder, science centre og uddannelsesinstitutioner** i hele Danmark.

Derudover blev der også afholdt Girls' Day in Science i Naturvidenskabernes Hus den 29. og 31. august.

1400 piger deltog i arrangementerne

Hovedkonklusioner

Pigerne var **begejstrede** for at opleve, hvordan de kan arbejde med naturvidenskab og teknologi i praksis og for at prøve kræfter med praktiske aktiviteter, hvor de selv skulle være kreative.

Pigerne var meget **inspirerede** af at møde **kvindelige medarbejdere** og studerende, som de syntes var seje. Kvinderne *satte ansigt* på mulige uddannelses- og karriereveje inden for naturvidenskab og teknologi.

” *Det var megafedt at høre om, hvordan andre fandt ud af, hvad de ville være. Det var inspirerende, og jeg har nu mere mod på at få en uddannelse. Jeg har fået et godt indblik i, hvad der er muligt og mødt nogle gode forbilleder!*”

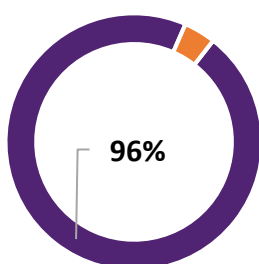
” *Det bedste var nok, at vi fik lov at være sammen og bygge robotter uden drenge, for de vil nok bare gribe ind og lave det for os*”

” *Jeg plejer normalt at synes sådan noget er lidt kedeligt, men de gjorde det sjovt*”

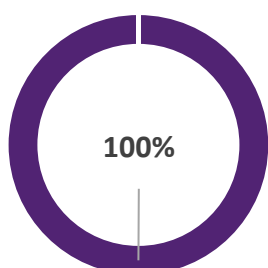
Pigerne har fået øjnene op for en bredere palette af uddannelses- og jobmuligheder, og **halvdelen af pigerne** har fået mere lyst til at tage en teknisk eller naturvidenskabelig uddannelse.

Lærerne

Også lærerne er meget begejstrede for Girls' Day in Science.



96% af lærerne ser det som et værdifuldt bidrag til deres undervisning, og 100% af virksomhederne har været meget glade for arrangement - især for pigernes store engagement på dagen.



100% syntes, at Girls' Day in Science var vellykket, og 100% er motiverede for at deltage igen.

Evaluering



Pigernes evaluering af dagen

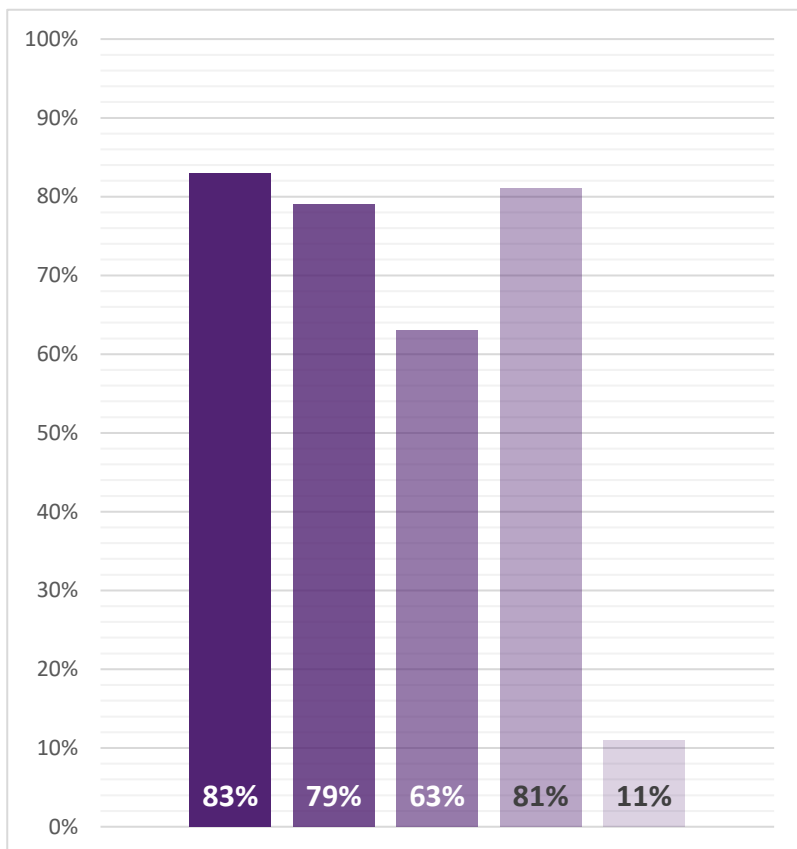
Der er modtaget **660 evalueringsbesvarelser** svarende til en svarprocent på 47% (pr. 13. september 2017). 64% af pigerne, der har svaret, er grundskoleelever, og 36% er gymnasieelever.



Generelt giver pigerne meget positive tilbagemeldinger på arrangementet. Langt de fleste synes, at dagen har været spændende og sjov, og rigtig mange svarer, det var sjovt at få lov til selv at arbejde med praktiske opgaver, som fx at programmere robotter. En del af pigerne efterspørger, at der en anden gang er endnu flere praktiske aktiviteter og kortere oplæg.

Mange af pigerne giver udtryk for, at det var spændende at se en "rigtig" virksomhed og at opleve, hvad skolefagene kan bruges til i praksis. Derudover sætter pigerne stor pris på den imødekommenhed, de oplevede til arrangementerne.

Derudover fremhæver en del piger, at det bedste ved dagen var, at de skulle arbejde kreativt og selv eksperimentere.



83% syntes, at de lavede sjove aktiviteter på GDIS

79% syntes, at de skulle lytte meget i løbet af dagen

63% har oplevet hvordan skolens fag bliver brugt i virkeligheden

81% syntes at præsentationerne på dagen var spændende

11% syntes at præsentationerne var svære at forstå

Til spørgsmålet om, hvad der var det bedste ved Girls' Day in Science

”*At vi selv fik lov til at bygge en masse ting*”

”*At vi lavede noget anderledes, som jeg ikke havde prøvet før*”

Fik vi bl.a. følgende svar:

”

At vi selv kunne bruge vores hjerne, og vi selv skulle lave noget kreativt”

”

At vi kunne få lov til selv at eksperimentere med det hele”

”

At vi kunne lave og designe vores eget produkt”

”

At vi fik lov at lave noget, som vi normalt ikke laver i skolen. Og at der var masser af seje piger og kvinder til at hjælpe os med det”

”

Selve konceptet er jeg helt vild med – altså at vi kommer ud og ser hvordan fagene bliver brugt i virkeligheden”

”

Man kunne mærke, at der var gjort noget ud af planlægning af dagen, og at de syntes det var hyggeligt, at vi var der”

”

At man kunne se, hvor meget virksomhederne gik op i at få flere kvindelige medarbejdere”

Mødet med kvindelige medarbejdere og studerende



Til arrangementerne er der lagt vægt på, at pigerne møder **kvindelige medarbejdere og studerende**, som de kan **spejle sig i**, og som fortæller om deres egen vej til at arbejde med naturvidenskab og teknologi, samt hvad de beskæftiger sig med til daglig.

Langt de fleste af pigerne giver udtryk for, at det var **spændende at møde de kvindelige medarbejdere og studerende**, og at de syntes, at **de var seje**. Samtidig viser deres åbne svar, at mødet med kvinderne har åbnet pigernes øjne for deres egne muligheder inden for naturvidenskab og teknologi.



83% syntes, at det var spændende at høre medarbejdere/studerende fortælle om, hvad de laver til hverdag

90% syntes, at de piger/kvinder, de mødte, var seje

Pigerne svarer også, at det bedste ved dagen var:

” Vi fik indblik i, at **det ikke kun er mænd**, der får en uddannelse inden for science”

” At **høre om kvinder**, der bruger en naturfaglig uddannelse til deres arbejde”

” At opleve, hvor mange forskellige veje, der er til at få et **job i fremtiden**”

” Det var også fedt at høre om **kvindernes vej til deres job**”

” At vi fik et indblik i, hvordan hverdagen for **kvinder i IT-verdenen er**”

” At finde ud af, **hvordan pigers evner kan bruges i forhold til teknologi**, og at vi kan nogle andre ting end drenge”

”

At det var os, der var fokus på, og at der var piger, som man kunne se op til, som havde en fremtid inden for emnet”

”

Engagerede mennesker, der brændte for det, de lavede”

”

Det var megafedt at høre om, hvordan andre fandt ud af, hvad de ville være. Det var inspirerende, og jeg har nu mere mod på at få en uddannelse. Jeg har fået et godt indblik i, hvad der er muligt og mødt nogle gode forbilleder!”

”

Det var virkelig interessant at opleve, hvordan man kan skabe noget fra bunden af, og møde nogle mennesker, som brænder så meget for det de laver”

”

Det bedste var nok at blive inspireret til at tro på, at man også selv kan tage en lignende uddannelse”

”

At få indblik i, hvad man kunne gøre med sit liv senere – uden at være bange for, at man ikke kan skifte mening”

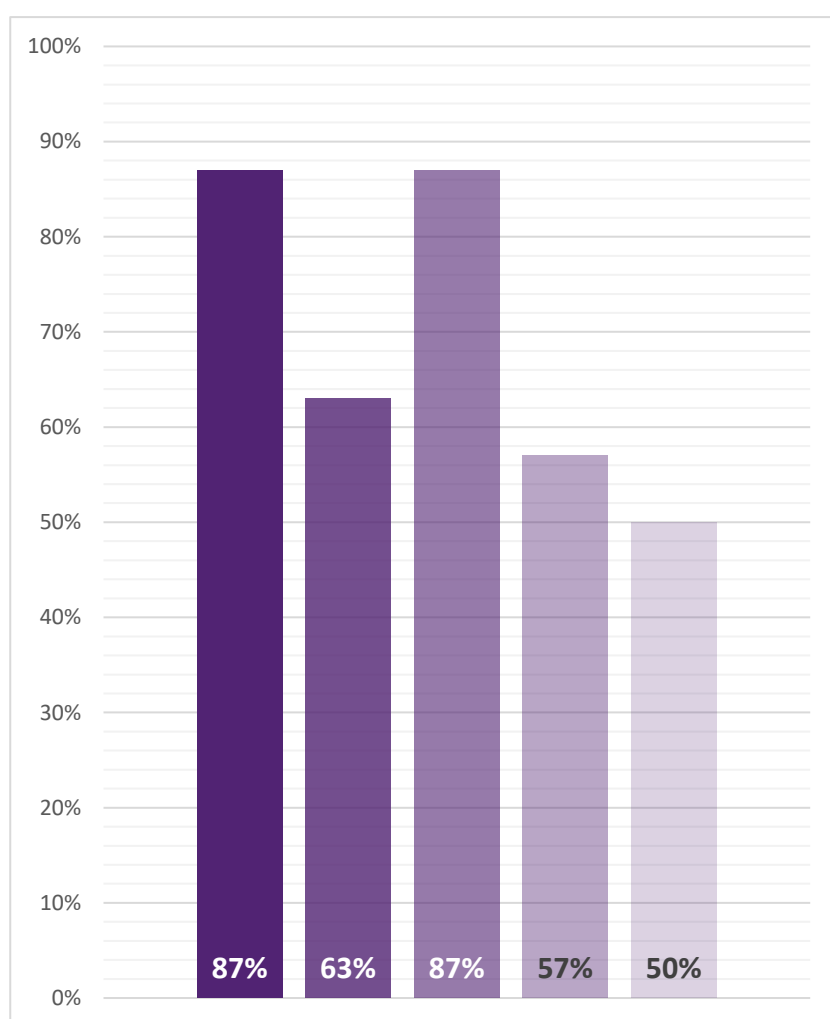
”

At se nogle seje kvinder, der var med til at skabe de sværeste ting, som vi troede bare var enkle”

Motivation og viden om uddannelses- og jobmuligheder

Girls' Day in Science har givet pigerne **konkret erfaring med- og viden om mulighederne for en teknisk eller naturvidenskabelig uddannelse**. Langt de fleste synes, at naturvidenskab og teknologi er sjovere, når de kan se, hvad det kan bruges til i virkeligheden. Og langt over halvdelen af pigerne har fået en mere positiv holdning til fagene.

Mange af pigerne giver udtryk for, at det bedste ved dagen var, at **de blev klogere på uddannelses- og jobmuligheder inden for naturvidenskab og teknologi**, og at de nu **tænker mere over deres egne muligheder**. For nogle af pigerne er det **helt nye muligheder**, som de ikke tidligere har overvejet, der har åbnet sig. Samlet set har **halvdelen** af pigerne fået mere lyst til at tage en teknisk eller naturvidenskabelig uddannelse.



87% er enige i, at naturvidenskab og teknologi er sjovere, når man kan se, hvad det kan bruges til i virkeligheden

63% synes, at naturvidenskab og teknologi er mere spændende nu, end før de deltog i GDIS

87% har fået mere viden om jobmuligheder inden for naturvidenskab og teknologi

57% har fået nye idéer til, hvad de selv kan blive

50% har fået mere lyst til at tage en teknisk eller naturvidenskabelig uddannelse

Til spørgsmålet om, hvad det bedste ved dagen var

Fik vi bl.a.
følgende svar:

”

Jeg fik indblik i, *hvor mange kvinder der mangler i branchen*”

”

Man fik øjnene op for *uddannelser, man ikke havde overvejet*”

”

Se hvad *fagene/uddannelserne kan blive brugt til i virkeligheden*”

”

Jeg synes, det har været rigtig fedt at få noget at vide om *alle de mange forskellige muligheder inden for teknologi og videnskab*”

”

At man fik et indblik i, hvad det var, for *før tænkte jeg ikke så meget over det, nu kommer jeg til at tænke mere over det*”

”

At se, hvordan de fag, vi har i skolen kan *bruges i virkeligheden*, og hvilke jobs der faktisk er, når man har læst inden for naturvidenskab”

”

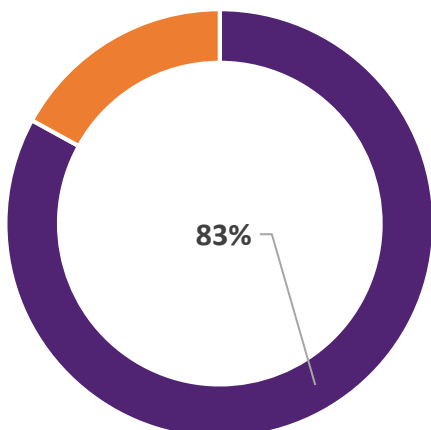
At få kendskab til uddannelser, som jeg kan vælge at tage. At høre om deres interesser og få *inspiration til hvilke veje, man kan gå inden for naturvidenskab*”



En stor del af pigerne giver udtryk for, at **det var godt, at de kun var piger af sted**. Det har givet mere ro, og hvis drengene havde været der, ville de have ”overtaget” opgaverne.

Mange af pigerne giver udtryk for, at dagen har været *hyggelig*, og svarene indikerer, at der – bl.a. pga. drengenes fravær – har været en **tryk atmosfære, hvor pigerne har turdet komme på banen**, selvom aktiviteterne har været ukendte eller uvante for mange af dem.

Kun to piger i hele evalueringen giver udtryk for, at aktiviteterne ikke interesserede dem.



83% er enige i, at det var fedt, at de kun var piger af sted.

Det bedste ved dagen var:

”

*At vi **kun var piger**”*

”

*At vi kun var piger. **Der var mere ro**”*

”

*At vi kun var **piger af sted**”*

”

*Det bedste var at være sammen med piger **uden drengene**”*

”

*For det første kunne jeg godt lide, at vi **kun var piger samlet her!** Jeg kunne også **virkelig godt lide den måde, vi er blevet behandlet på:** lækker mad, gode informationer, flot velkomst og en masse andet”*

”

*Det bedste er, at **de tager udgangspunkt i piger over hele landet,** og skaber muligheder hos mange unge piger, når det gælder uddannelse i fremtiden og viden”*

”

*Det var nok, at vi **fik lov at være sammen og bygge robotter uden drenge,** for de vil nok bare gribe ind og lave det for os”*

Lærernes evaluering af dagen



52 lærere har besvaret lærerevalueringen. Da vi ikke kender det samlede antal lærere, der har deltaget i Girls' Day in Science, kender vi heller ikke svarprocenten. **Det svarer dog til, at én lærer pr. 27 piger har besvaret evalueringen.** En hel klasse med både piger og drenge er ca. 25 elever. Hvis hver lærer typisk har deltaget med alle pigerne fra én klasse, svarer det derfor til en svarprocent på omkring 50. Der er modtaget evalueringer fra 36 ud af 55 deltagende skoler: svarende til 65%.

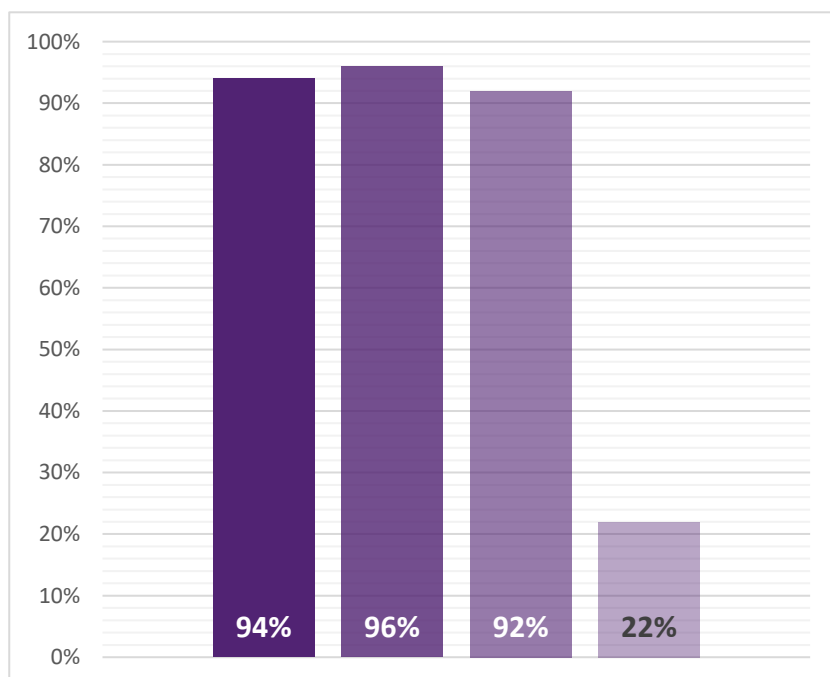


Generelt

For 79% af lærerne var det første gang, de deltog i Girls' Day in Science.

93% svarer, at de i forvejen arbejder målrettet med, at undervisningen også er appellerende for piger.

Evaluering af dagen



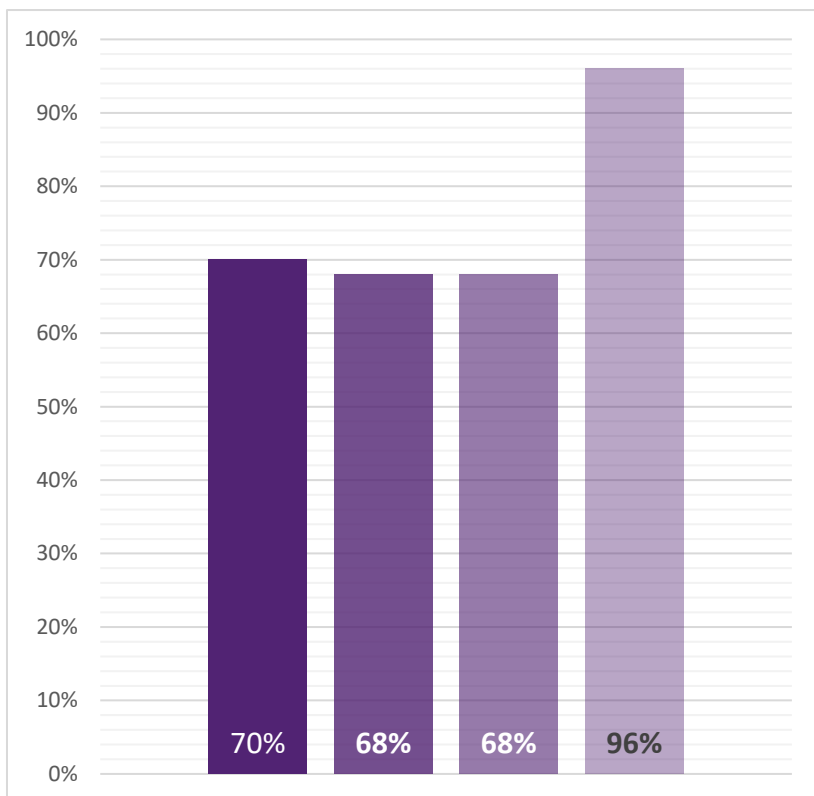
94% mener, at de faglige oplæg passede til elevernes forudsætninger

96% mener, at pigerne var engagerede under arrangementet

92% mener, at de praktiske aktiviteter passede til pigernes forudsætninger

22% mener, at der var for få praktiske aktiviteter

Lærerens udbytte

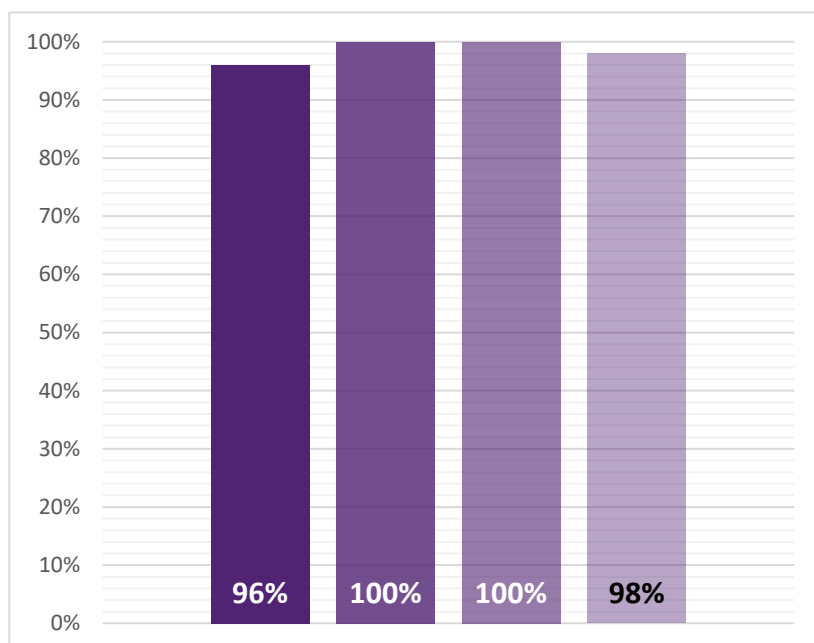


70% lærte noget fagligt nyt

68% lærte nyt om, hvordan naturfag/naturvidenskab kan bruges i praksis

68% lærte nyt om uddannelses- og karrieremuligheder med naturvidenskab og teknologi

96% af lærerne vil fremover gøre mere for at styrke pigernes selvtillid inden for de naturvidenskabelige- og tekniske fag



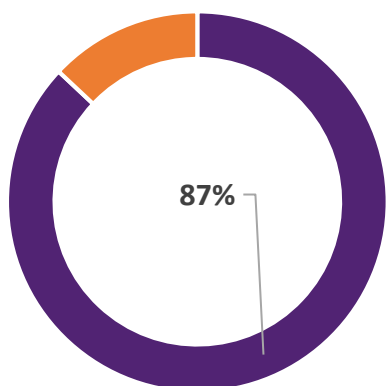
96% vurderer, at GDIS samlet set har været et værdifuldt bidrag til deres undervisning

100% ønsker at deltage i GDIS igen

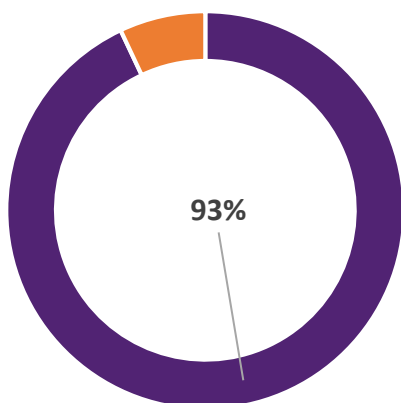
100% vil anbefale GDIS til kolleger

98% har været tilfredse med GDIS

Lærerens vurdering af pigernes udbytte



87% har oplevet styrken ved at inddrage rollemodeller



93% har oplevet, at pigerne er mere interesserede, når de oplever fagene anvendt i praksis

Til spørgsmålet om, hvad det bedste ved dagen var

”

At der kun var piger”

”

Generelt fremragende”

”

At prøve noget nyt, jeg/vi ikke kender i dagligdagen”

”

Elevernes engagement, og det at der var arrangeret en særlig dag for os”

Fik vi bl.a. følgende svar:

”
At der var **fokus på karriere**, muligheder inden for science, og draget konklusioner til det vi lavede. **Meget praksis og hands-on**”

”
De kvindelige rollemodeller var rigtig gode, de fik både den personlige vinkel og den faglige vinkel med, og de var gode til at relatere til fagene eleverne har i hverdagen”

”
Godt program og god struktur. **Gode oplægsholdere og engagerede medarbejdere**”

”
Det bedste ved dagen var forsøget eleverne skulle lave, men generelt en **god kombi af praktisk arbejde og oplæg**”

”
Dagen var rigtig godt forberedt og **vi følte os meget velkomne**”

”
Pigernes engagement og at **det var meget kompetente personer/kvinder, de mødte**”

”
Det er godt at komme ud i den "virkelige" verden og opleve **engagerede kvinder, der brænder for det de laver**”

Virksomhedernes evaluering af dagen

14 ud af 19 virksomheder har besvaret evalueringen, hvilket svarer til en svarprocent på 74%



88% har **fået den støtte**, de havde brug for fra Jet-Net.dk

77% synes, at **Jet-Net-konsulenten bidrog** til, at forberedelsen forløb lettere

83% syntes, at samarbejdet med **Jet-Net.dk** levede op til deres forventninger

100% følte sig godt forberedt til arrangementet

94% syntes, at eleverne var engagerede under besøget

84% syntes, at læreren virkede velforberedt på besøget

87% fandt det personligt tilfredsstillende at snakke med eleverne om deres arbejde

73% syntes, at eleverne bidrog med interessante vinkler på deres arbejde

100% er enige i, at **Girls' Day in Science** samlet set var vellykket

100% svarer, at de er motiverede for at deltage igen

100% vil anbefale andre virksomheder i at deltage i et lignende samarbejde med en skole



Jet-Net.dk

Jet-Net.dk er støttet af
Fremstillingsindustrien og Novo
Nordisk Fonden.

novo nordisk **fonden**



**FREMSTILLINGS
INDUSTRIEN**
EN DEL AF DI