

MEMBRAN-UNDERSØGELSER

1. Første undersøgelse af membraner

- Skriv de typer af membraner, som I vil teste i første kolonne.
- Giv karakter til jeres forventninger til, hvor effektivt membranen rensere det beskidte vand.
- Afprøv og giv karakter efter, hvor godt membranen faktisk rensede vandet.
- Skriv i sidste kolonne, hvad I lærte, og hvad I kan gøre bedre til næste test af samme membran.

A. Membran - materiale	B. Før undersøgelse Teamets forventninger. Hvor effektivt rensere membranen det beskidte vand? Skriv tal fra 1-10, hvor 10 er mest effektiv	C. Efter undersøgelse Hvor effektivt rensede membranen vandet? Skala 1-10, hvor 10 er mest effektiv	D. Hvad lærte vi? Kan rensningen forbedres?

Udstyr

- Engangssprøjte og membraner
- Adgang til beholder med beskidt vand (vand blandet med jord og sand, urent vand fra en sø, et vandhul eller en dam)
- En række forskellige membraner, som jeres lærer har lagt centralt, så alle har adgang. I kan også selv medbringe forslag til materialer, der kan fungere som en membran.

2. Anden undersøgelse af membraner

- A. Skriv de membrantyper fra første tabel på forrige side, som I vil arbejde videre med.
- B. Giv karakter til jeres forventninger til, hvor effektivt membranen renser det beskidte vand.
- C. Afprøv og giv karakter efter, hvor godt membranen faktisk rensede vandet.
- D. Skriv i sidste kolonne, hvad I lærte, og hvad I kan gøre bedre til næste test af samme membran.

A. Membran - materiale	B. Før undersøgelse Teamets forventninger. Hvor effektivt renser membranen det beskidte vand? Skriv tal fra 1-10, hvor 10 er mest effektiv	C. Efter undersøgelse Hvor effektivt rensede membranen vandet? Skala 1-10, hvor 10 er mest effektiv	D. Hvad lærte vi? Kan rensningen forbedres?