



KAN MAN EGENTLIG BYGGE SIN EGEN SØ

- HJEMME I HAVEN?

KAN MAN EGENTLIG BYGGE SIN EGEN SØ?

I Naturvidenskabernes Hus har vi arbejdet med 5-6 årige børn i en aktivitet, hvor de skulle bygge deres egen sø. Vi lærte dem, at det hedder et *bassin*, når vi laver det på jorden.

Børn i den alder kender godt til havebassiner, men ikke mange ved, hvordan væske (vand) opfører sig, hvordan væske kan inddæmmes, eller hvordan man kan bygge en vandtæt beholder.

Du kan som én af barnets nære voksne bidrage til dets sproglige udvikling, nære dets lyst til at eksperimentere, og gennem leg og samtale blive klogere på verden omkring barnet.

Byg en sø med dit vidunderlige barn og giv dig selv og barnet en god stund ude i haven!

MATERIALER

- Presenning eller affaldssæk, som er større end brædderne i længde og bredde
- 4-6 brædder – gerne med hak, så brædderne kan hæfte i hinanden uden at vælte
- 4-6 mursten eller sten
- Pinde, brædestumper og mælkekartoner, som kan flyde
- Spand, vandkande eller lignende
- Evt. elastikker og malerpinde til et skib, der kan sejle af sig selv



HVORDAN KAN DU TALE MED BARNET?

Tænk på, at du vil have barnets hjerne til at arbejde. Du skal ikke kun rose – det skal du også – du skal holde barnets byggeproces i gang med dit engagement. Her må du bruge din fantasi.

Et 5-6 årigt barn vil normalt ikke have lært, at hak i brædder kan bruges til at sætte brædderne sammen. Dets hjerne skal bruge en del tid på at erkende det. Vær derfor tålmodig og giv barnet tid til at tænke.

Barnet fylder 8 liter vand i en spand, så den er tung, men barnet kan godt bære den:

- *Kan du bære med to hænder? Kan du tage fat på en anden måde? Hvad kan du gøre, så spanden med vand er lettere at løfte?*

Barnet fylder nu kun 4 liter vand i spanden:

- *Nu kan du gå hurtigere, kan jeg se.*

Barnet lægger (sandsynligvis) brædderne oven på plastikken og hælder vand ud over:

- *Hvad sker der med vandet? Hvor løber det ud? Godt! Nu har du set, at vandet løber væk på den flade plastik*
- *Fik du lavet en lille sø på plastikken? Kan du lave bølger? Kan du lave søen større?*

Barnet lykkedes ikke med at opbygge et bassin:

- *Kan du lægge brædderne under plastiken? Kan du lægge brædderne, så de ligner en høj mur?*

Et bassin tager form:

- *Har du noget, som kan flyde/sejle på vandet?*

Brug endelig alle de ord, du kommer i tanke om undervejs og undlad ikke at fortælle andre i barnets påhør, hvad barnet selv regnede ud, eksperimenterede med osv.

Du må gerne vise, at du er stolt af dit barn/barnebarn.

Rigtig god fornøjelse!

